The objectives for the 3 strands:- Oracy, Literacy and Intercultural Understanding are on FFT. The following is a suggested list of curriculum coverage and corresponding vocabulary and phrases only.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
| Year 3 | \*Numbers 0-6  \*Greetings  Bonjour +name  Bonjour monsieur/madame/mademoiselleComment appelles-tu? Joyeux Noël!  \*Classroom phrases – Commands and orders  Eg. Asseyez-vous, asseyez-vous correctement, croisez les bras, écoutez, levez-vous, montrez-moi, regarder, taisez-vous, touches  \*Adjectives - Colours  Eg.bleu, gris, jaune, rouge, vert  \*Vocabulary for spelling skills  Comment ça s’écrit? Names  Some letters of the alphabet.  \*Vocabulary for sentence building Christmas  Voici et, un bonhomme de neige, le Père Noël, un renne, un chat, un chien, un cadeau, un sapin | \*Numbers 7- 10  \*Phrase of celebration  Bonne Année! New Year Traditions – Roule Galette  \*Vocabulary for spelling skills  Consonne, voyelle,more letters of the alphabet Animals and Pets  \*Verbs  Eg. Courez, marches, marches sur la pointe des pieds, sautez  \*Adverbs Actions  Je fais la promenade  Je joue  Je cours  Je nage  Lentement, vite  \*Asking politely In my Pencil case  S’il te plait, merci, voila  \*Masculine and Feminine nouns  Eg. Qu’est-ce que c’est? Un pinceau, un feutre, un crayon, un stylo, une gomme, une règle  \*Punctuation  Eg. Virgule, point | \*Numbers 11-31  \*Create sentences using vocabulary from a song eg.  - a question – Que fais-tu?  -a verb –je mets  -Some nouns – un tee-shirt, un pantalon, un pull, un chapeau.  \*Responding to questions  Oui/non Clothes  \*Developing an awareness of tense using verbs and adverbs of time eg. Days of the week  Aujourd’hui, c’est….  Hier, c’était….  Demain, ce sera…..  \*Taking the register  Present/présente  \*Punctuation eg.  Ouvrez les guillemets  Fermez les guillemets |
|  |  |  |  |
| Year 4 | \*Questions, answers and sentence building – Shopping – fruit and veg ask and answer questions; express opinions and respond to those of others, in the context of asking a partner and answering whether you like certain fruit or vegetabes  Eg.Tu aimes?  Qui est-ce?  C’est + name  Ce n’est pas + name  Dans le sac, il y a … et…  \*Further adjectives -Clothes blanc, brun, noir, orange, rose Eg. Chez moi  Dans ma chambre  Dans mon placard  \*Vocabulary from a song  Une culotte, une chemise, une veste, des lunettes  Que fais-tu?  \*Vocabulary for a game  Eg. Coin! coin!  Encore!  Animals\*Masculine nouns  Un âun avion, un caméléon, un cochon, un éléphant, un furet, un lion, un mouton,un ours, un papillon, un perroquet.  \*Feminine nouns  Eg. Une abeille, une araignée, une baleine, une chenille, ime frenouille, une libellule, une panthère, une perruche, une poule, une souris  \*Adjectives that precede the noun  Eg. Petit, grand | \*Engage in conversations- Seasons and Weather  listen and respond to topic vocabulary; • answer questions orally using the topic vocabulary; • write an answer in a sentence using the topic vocabulary; • present ideas and information orally to a range of audiences  Sentence starters Sports and Hobbies  \*Verb  Eg. Danser, sauter, voler, nager  \*Punctuation | \*Vocabulary from a song  Je y vais en..  Tu y vas en….  Use je and tu in a sentence  Name transport  Transport  \*Questions and answers eg.  How do you go to school?  Conjugate ‘to go’ and use in context  Revise Days/Months  Quelle est la date aujourd’hui?  C’est le + date  \*Phrases of celebration/greeting  eg.  Bonnes vacances!  Joyeux anniversaire!  Bon anniversaire!  \*Towns in France eg.  Amiens, Angers, Avignon, Bordeaux, Calais, Cherbourg, Dieppe, Dijon, Lyon, Marseille, Nantes, Nice, Paris, Reims, Tours  Respond to instructions for direction  Follow directions to find a place on a map.  Directions |
| Year 5 | Masculine nouns e.g. Revise animals/ Introduce classroom furniture/items  Un canard, un chameau, un cheval, un crocodile, un dauphin, un escargot, un lapin, un loup, un merle, un poisson, un renard, un robot, un singe, un zebra  Feminine nouns e.g.  Une biche, une chèvre une coccinelle, une étoile, une fourmi, une pie, une tortue ,une vache,  French Food/Café/cooking  Eg. Aioli,tapenade, rillettes de saumon, pâté de canard au poivre vert, bon bons au miel, galettes bretonnes nougat de Montelimat, sirop de fruits  Healthy Food e.g.  Le céléri, le concombre, les carottes, les olives, les radis, les tomates  Expression opinion e.g.  J’aime, jen’aime pas, + noun, c’est (très) bon, c’est délicieux,  Expressions of Annoyance, impatience, disappointment, frustration, disbelief, jou, disagreement e.g.- Feelings and Emotions  Zut alors!  Mince alors,  Mais enfin!  Ça alors!  Tu rigoles  C’est pas vrais!  C’eat pas possible!  Non1  Tu plaisantes!  Tu rigoles!  Cen’est pas sérieux  Incroyable! | Adjectives that precede the noun e.g.  Jeune, joli  Adverbs of place/sentence starters e.g. Houses and Homes  Chez mois, dans le jardin, dans le poirier, dans le garage, dans le salon dans la piscine, dans la cuisine  Adverbs of Time/Frequency  Schoolife/timetable e.g.  Aujourd’hui, maintenant, souvent, quelquefois, à+ time on the clock  Verbs e.g.  Aller, être, tricoter, chanter, j’entends, je vois, je pense qe/qu’  Simple negatives e;.g.  Ne….pas, ne….jamais  Immediate future tense  Aller + infinitive  Asking Questions  In the Classroom eg. Où est? Qui a? Excusez –moi. est-ce que je peux….?  Subject Pronouns e.g.  Je, tu, il elle, ils, ells  Disjunctive pronouns e.g.  Moi, toi, lui, elle | Telling the time  Quelle heure est-il?  Il est une heure,deux heures,trois heures, quatre heures, cinq heures,six heures, sept heures, huit heures, neuf heures, dix heures, onze heures,  … et demi.  Il est midi.  Il est minuit  ….et demi  Relative Pronoun Revise animals  Qui (eg. Un cochon qui chante)  Conjunction  Mais  Numbers 32 – 60  Trente-deux  Trente-trois  Etc  Quarante  Quarante-et-un  Quarante-deux  Etc  Cinquante  Cinquante-et-un  Cinquante-deux  Etc  soixante |
| Year 6 | Masculine nouns e.g. Wild animals/…or Let’s go shopping  Un abricot, un bison, un cerf, un chapeau, un chateau, un citron. un corbeau, un crabe, un crapaud, un dauphin, un drapeau, un écureuil, un pigeon, un garçon, un geranium, un guépard, un hérison, un heron, un hibou,, un kangourou, un koala, un marteau, un moineau, un poney, un requin, un seau, un serpent, un scorpion, un taureau, un train, un wapiti  Feminine nouns e.g.  Une autreuche, une cerise, une cigale, une fleur, une fraise, une gazelle, une giraffe, une groseille, une guêpe,une hirondelle, une myrtille, une orange, une prune, une puce, une taupe, une tortue.  Verbs in the infinitive form:  siffler  ronfler,  se cacher  se promener  lire  dormer  Conjugated forms in the présent (present tense)  Il/elle siffle; ils/elles sifflent  Il/elle ronfle; ils/elles ronflent  Il/elle se cache; ils/ells se cachent  Il/elle se promène; ils ells se prominent  Il/ell lit; ils ells lisent  Il/elle dort; ils/ells dorment  Conjugated forms in the Imparfait (Imperfect/past continuous):  Il/elle sifflait; ils/elles sifflaient  Il/elle ronflait; ils/elles ronflaient  Il/elle se cache; ils/elles se cachaient  Il/elle se promenait; ils/elles se promenaient  Il/elle se lisait; ils elles se lisaient  Il/elle dormait; ils/elles se dormaient | Conjugated forms in the passé compose (perfect)  j’ai/tu as/il a/ elle a entendu  j’ai/tu as/il a/ elle a vu  Conjugated forms of aller as part of le futur proche (near future)  je vais/ il va/ elle va + infinitive form of verb  Adverbs of Place/sentence starters e.g.  Dans la rue  Dans les bois  Dans la forêt  Derrière un buisson  Adverbs of time All in a day/ The school week Aujourd’hui  Hier  Ce matin  Cet aprè- midi  Ce soir  Le week-end dernier  La semaine dernière  Ā (+clock time)  Il y a une demi-heure  Le week-end prochain  La semaine prochaine  Dans une demi-heure  Negative Adverbs  Ne….pas  Ne….jamais  Asking questions, e.g.  Que fait le…?  Que font les….?  Qu’est-ce que tu as vu?  Qu’est-ce que tu as entendu?  Qu’est-ce que …… a entendu à minuit? | Telling the time - analogue clock  Quelle heure est-il?  Il est un heure, deux heures, trois heures etc.  …cinq,…dix,….et quart,…. Vingt,…  Vingt-cinq,…et demie,…moins vingt cinq,…moins vingt,… moins le quart,…  Moins dix,.. moins cinq,..  Time/am pm/24 hour Clock  Il est midi  Il est midi et demie  Il est minuit  Il est minuit et demie  Relative Pronoun  Qui (e.g. un cochon **qui** chante)  Times tables  Revision of 2x, 5x, 3x  Introduction of 10x, 4x, 6x  Numbers 61-100  61-70  Soixante et un. Soixante-deux  Soixante-trois, soixante-quatre  Soizante- cinq, soinante-six  Soixante-sept, Soixante-huit  Soixante-neuf, soixante-dix  71-80  Soixante et onze, soixante douze, soixante-treize, soixante-quatorze, soizante-quinze, soixante-seize, soixante-dix-sept, soixante-dix-huit,  Soixante-dix-neuf, quatre-vingts  81-90  Quatre-vingt-un, auatre-vingt-deux, quatre-vingt-trois, quatre-vingt-quatre, quatre-vingt-cinq, quatre-vingt-six, quatre-vinght-sept, quatre-vingt-huit, quatre-vingt-neuf, quatre-vingt-dix.  91-100  Quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze, quatre-vingt-treize, quatre-vingt-quatorze, quatre-vingt-quinze, quatre-vingt-seize, quatre-vingt-dix-  sept, quatre-vingt-dix-huit, quatre-vingt-dix neuf, cent  Maths vocabulary  Eg. plus/ moins/ soustraction etc  Let’s visit a French Town  Who lies where/ Where is |