The objectives for the 3 strands:- Oracy, Literacy and Intercultural Understanding are on FFT. The following is a suggested list of curriculum coverage and corresponding vocabulary and phrases only.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Term 1 | Term 2 | Term 3 |
| Year 3 |  \*Numbers 0-6\*Greetings Bonjour +nameBonjour monsieur/madame/mademoiselleComment appelles-tu? Joyeux Noël!\*Classroom phrases – Commands and ordersEg. Asseyez-vous, asseyez-vous correctement, croisez les bras, écoutez, levez-vous, montrez-moi, regarder, taisez-vous, touches\*Adjectives - ColoursEg.bleu, gris, jaune, rouge, vert\*Vocabulary for spelling skillsComment ça s’écrit? NamesSome letters of the alphabet.\*Vocabulary for sentence building ChristmasVoici et, un bonhomme de neige, le Père Noël, un renne, un chat, un chien, un cadeau, un sapin | \*Numbers 7- 10\*Phrase of celebrationBonne Année! New Year Traditions – Roule Galette\*Vocabulary for spelling skillsConsonne, voyelle,more letters of the alphabet Animals and Pets\*VerbsEg. Courez, marches, marches sur la pointe des pieds, sautez\*Adverbs Actions Je fais la promenadeJe joueJe coursJe nageLentement, vite\*Asking politely In my Pencil caseS’il te plait, merci, voila\*Masculine and Feminine nounsEg. Qu’est-ce que c’est? Un pinceau, un feutre, un crayon, un stylo, une gomme, une règle\*PunctuationEg. Virgule, point | \*Numbers 11-31\*Create sentences using vocabulary from a song eg.- a question – Que fais-tu?-a verb –je mets-Some nouns – un tee-shirt, un pantalon, un pull, un chapeau.\*Responding to questionsOui/non Clothes\*Developing an awareness of tense using verbs and adverbs of time eg. Days of the weekAujourd’hui, c’est….Hier, c’était….Demain, ce sera…..\*Taking the registerPresent/présente\*Punctuation eg.Ouvrez les guillemetsFermez les guillemets |
|  |  |  |  |
| Year 4 | \*Questions, answers and sentence building – Shopping – fruit and veg ask and answer questions; express opinions and respond to those of others, in the context of asking a partner and answering whether you like certain fruit or vegetabesEg.Tu aimes? Qui est-ce?C’est + nameCe n’est pas + nameDans le sac, il y a … et… \*Further adjectives -Clothes blanc, brun, noir, orange, rose Eg. Chez moiDans ma chambreDans mon placard\*Vocabulary from a songUne culotte, une chemise, une veste, des lunettesQue fais-tu?\*Vocabulary for a gameEg. Coin! coin!Encore!Animals\*Masculine nouns Un âun avion, un caméléon, un cochon, un éléphant, un furet, un lion, un mouton,un ours, un papillon, un perroquet.\*Feminine nounsEg. Une abeille, une araignée, une baleine, une chenille, ime frenouille, une libellule, une panthère, une perruche, une poule, une souris\*Adjectives that precede the nounEg. Petit, grand | \*Engage in conversations- Seasons and Weather listen and respond to topic vocabulary; • answer questions orally using the topic vocabulary; • write an answer in a sentence using the topic vocabulary; • present ideas and information orally to a range of audiencesSentence starters Sports and Hobbies\*Verb Eg. Danser, sauter, voler, nager\*Punctuation | \*Vocabulary from a songJe y vais en..Tu y vas en….Use je and tu in a sentenceName transportTransport\*Questions and answers eg.How do you go to school?Conjugate ‘to go’ and use in contextRevise Days/MonthsQuelle est la date aujourd’hui?C’est le + date\*Phrases of celebration/greetingeg.Bonnes vacances!Joyeux anniversaire!Bon anniversaire!\*Towns in France eg.Amiens, Angers, Avignon, Bordeaux, Calais, Cherbourg, Dieppe, Dijon, Lyon, Marseille, Nantes, Nice, Paris, Reims, ToursRespond to instructions for directionFollow directions to find a place on a map.Directions  |
| Year 5 | Masculine nouns e.g. Revise animals/ Introduce classroom furniture/itemsUn canard, un chameau, un cheval, un crocodile, un dauphin, un escargot, un lapin, un loup, un merle, un poisson, un renard, un robot, un singe, un zebraFeminine nouns e.g.Une biche, une chèvre une coccinelle, une étoile, une fourmi, une pie, une tortue ,une vache, French Food/Café/cookingEg. Aioli,tapenade, rillettes de saumon, pâté de canard au poivre vert, bon bons au miel, galettes bretonnes nougat de Montelimat, sirop de fruitsHealthy Food e.g.Le céléri, le concombre, les carottes, les olives, les radis, les tomatesExpression opinion e.g.J’aime, jen’aime pas, + noun, c’est (très) bon, c’est délicieux, Expressions of Annoyance, impatience, disappointment, frustration, disbelief, jou, disagreement e.g.- Feelings and EmotionsZut alors!Mince alors,Mais enfin!Ça alors!Tu rigolesC’est pas vrais!C’eat pas possible!Non1Tu plaisantes!Tu rigoles!Cen’est pas sérieuxIncroyable! | Adjectives that precede the noun e.g.Jeune, joliAdverbs of place/sentence starters e.g. Houses and HomesChez mois, dans le jardin, dans le poirier, dans le garage, dans le salon dans la piscine, dans la cuisineAdverbs of Time/FrequencySchoolife/timetable e.g. Aujourd’hui, maintenant, souvent, quelquefois, à+ time on the clockVerbs e.g.Aller, être, tricoter, chanter, j’entends, je vois, je pense qe/qu’Simple negatives e;.g.Ne….pas, ne….jamaisImmediate future tenseAller + infinitiveAsking QuestionsIn the Classroom eg. Où est? Qui a? Excusez –moi. est-ce que je peux….?Subject Pronouns e.g.Je, tu, il elle, ils, ellsDisjunctive pronouns e.g.Moi, toi, lui, elle | Telling the time Quelle heure est-il?Il est une heure,deux heures,trois heures, quatre heures, cinq heures,six heures, sept heures, huit heures, neuf heures, dix heures, onze heures, … et demi.Il est midi.Il est minuit….et demiRelative Pronoun Revise animalsQui (eg. Un cochon qui chante)ConjunctionMaisNumbers 32 – 60Trente-deux Trente-troisEtcQuaranteQuarante-et-unQuarante-deuxEtcCinquanteCinquante-et-unCinquante-deuxEtcsoixante |
| Year 6 | Masculine nouns e.g. Wild animals/…or Let’s go shoppingUn abricot, un bison, un cerf, un chapeau, un chateau, un citron. un corbeau, un crabe, un crapaud, un dauphin, un drapeau, un écureuil, un pigeon, un garçon, un geranium, un guépard, un hérison, un heron, un hibou,, un kangourou, un koala, un marteau, un moineau, un poney, un requin, un seau, un serpent, un scorpion, un taureau, un train, un wapitiFeminine nouns e.g.Une autreuche, une cerise, une cigale, une fleur, une fraise, une gazelle, une giraffe, une groseille, une guêpe,une hirondelle, une myrtille, une orange, une prune, une puce, une taupe, une tortue.Verbs in the infinitive form:sifflerronfler, se cacherse promenerliredormerConjugated forms in the présent (present tense) Il/elle siffle; ils/elles sifflentIl/elle ronfle; ils/elles ronflentIl/elle se cache; ils/ells se cachentIl/elle se promène; ils ells se prominentIl/ell lit; ils ells lisentIl/elle dort; ils/ells dormentConjugated forms in the Imparfait (Imperfect/past continuous):Il/elle sifflait; ils/elles sifflaientIl/elle ronflait; ils/elles ronflaientIl/elle se cache; ils/elles se cachaientIl/elle se promenait; ils/elles se promenaientIl/elle se lisait; ils elles se lisaientIl/elle dormait; ils/elles se dormaient | Conjugated forms in the passé compose (perfect)j’ai/tu as/il a/ elle a entenduj’ai/tu as/il a/ elle a vuConjugated forms of aller as part of le futur proche (near future)je vais/ il va/ elle va + infinitive form of verbAdverbs of Place/sentence starters e.g.Dans la rueDans les boisDans la forêtDerrière un buissonAdverbs of time All in a day/ The school week Aujourd’huiHierCe matinCet aprè- midiCe soirLe week-end dernierLa semaine dernièreĀ (+clock time)Il y a une demi-heureLe week-end prochainLa semaine prochaineDans une demi-heureNegative Adverbs Ne….pasNe….jamaisAsking questions, e.g.Que fait le…?Que font les….?Qu’est-ce que tu as vu?Qu’est-ce que tu as entendu?Qu’est-ce que …… a entendu à minuit? | Telling the time - analogue clockQuelle heure est-il?Il est un heure, deux heures, trois heures etc.…cinq,…dix,….et quart,…. Vingt,…Vingt-cinq,…et demie,…moins vingt cinq,…moins vingt,… moins le quart,…Moins dix,.. moins cinq,..Time/am pm/24 hour ClockIl est midi Il est midi et demieIl est minuit Il est minuit et demieRelative PronounQui (e.g. un cochon **qui** chante)Times tablesRevision of 2x, 5x, 3xIntroduction of 10x, 4x, 6xNumbers 61-10061-70Soixante et un. Soixante-deuxSoixante-trois, soixante-quatreSoizante- cinq, soinante-sixSoixante-sept, Soixante-huitSoixante-neuf, soixante-dix71-80Soixante et onze, soixante douze, soixante-treize, soixante-quatorze, soizante-quinze, soixante-seize, soixante-dix-sept, soixante-dix-huit,Soixante-dix-neuf, quatre-vingts81-90Quatre-vingt-un, auatre-vingt-deux, quatre-vingt-trois, quatre-vingt-quatre, quatre-vingt-cinq, quatre-vingt-six, quatre-vinght-sept, quatre-vingt-huit, quatre-vingt-neuf, quatre-vingt-dix.91-100Quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze, quatre-vingt-treize, quatre-vingt-quatorze, quatre-vingt-quinze, quatre-vingt-seize, quatre-vingt-dix-sept, quatre-vingt-dix-huit, quatre-vingt-dix neuf, centMaths vocabularyEg. plus/ moins/ soustraction etcLet’s visit a French TownWho lies where/ Where is |